

dieselReport

OBSAH

- 6 - 7 CPN5: Sériová výroba začne na jaře
- 10 Projekt FiLFaSt byl ukončen
- 11 Dlouhý rail LWRN9
- 12 - 13 Rozhovor: Jak se pracuje v Německu
- 20 Svařák nabídne videoprojekci a koncerty
- 21 Na návštěvě v autistickém centru

Číslo 4, prosinec 2011

časopis zaměstnanců společnosti Bosch Diesel, s. r. o. Jihlava



BOSCH

Stvořeno pro život

Bosch Diesel získal Národní cenu kvality ČR



Děkujeme

Některý autista si nezaváže tkaničku, ale přesto skvěle ovládá práci na počítači



Deniska patří ke klientům denního stacionáře, který provozuje APLA-Vysočina v areálu na Sasově. Zastihli jsme ji ve chvíli, kdy si četla s asistentkou příběhy Pipy Dlouhé punčochy.

Když bylo Filipovi šest let, nedávali mu lékaři velké šance na úspěch ve společnosti. Naopak. „Nevěřili, že by mohl vůbec začít mluvit. Byl označen jako nevzdělatelné dítě, jehož jedinou perspektivou bude pomocná škola a následný život v ústavu,“ přiznala jeho matka Dagmar Zápotočná. I přesto autistický Filip nastoupil do běžné školy.

Dnes by lékaře překvapil. Je mu devatenáct let a studuje obor Fotograf na jihlavské Střední škole obchodu a služeb. Navíc rád kreslí zvířata a komiksy. Některý z jeho motivů se objeví i na vánočních pohlednicích firmy Bosch Diesel (obrázky vlevo dole).

Dagmar Zápotočná není jen matkou autistického dítěte, je navíc také zakladatelkou sdružení APLA-Vysočina, Asociace Pomáhající Lidem s Autismem.

APLA sídlí v Jihlavě od roku 2004. Před třemi lety se sdružení podařilo otevřít na Sasově integrační centrum, které poskytuje denní stacionář a s ním spojené služby jak pro osoby autistické, tak s mentálním či kombinovaným postižením.

„Na Vysočině tehdy nebyl v rámci školského systému žádný odborný tým, který by se specializoval na autismus. A to jsme chtěli změnit, a proto jsme se odštěpili od jihomoravské APLY a založili vlastní asociaci,“ přiblížila začátky Zápotočná.

Podle ní je důležité, aby autistické děti byly od počátku zapojovány do společnosti a aby se vzdělávaly. „Díky vzdělávání se zlepšuje jejich stav. Je potřeba, aby byly děti

integrovány do běžného prostředí, kde se mohou setkávat s různými podněty. Je prokázáno, že děti profitují, když jsou mezi zdravými a nejsou izolováni v ústavech,“ myslí si Dagmar Zápotočná. Začlenit se a běžně se vzdělávat jsou schopná dvě procenta autistů. Vysočina je podle Zápotočné v této integraci na špici.

Pro autistické klienty je připraven na Sasově vždy nějaký program. Pracují v keramické dílně, na zahradě, hrají hry, pletou košíky, cvičí nebo se třeba učí na počítači. Společně navštěvují kino, divadlo a absolvuji různé výlety.

„Chodíme na tréninky a zápasy A-týmu jihlavské hokejové Dukly. Autisté si tak trénují paměť a vylepšují si i matematické a strategické znalosti,“ sdělila zakladatelka APLY a dodala: „Zajímavostí může být, že autisté zvládají dobře počítače. Mají zvláštní způsob přenosu informací. Nemoc je neomezuje v dovednostech a znalostech. Přesto jsou na druhou stranu nepraktičtí a například se nenaucí zavázat si tkaničku.“

Úskalím pro autistickou populaci je špatné ovládání emocí. „Mají obavy, když neví, co je čeká. Nemají rádi nepředvídatelné události. Tito lidé potřebují pro svůj život čitelný prostor,“ prozradila Zápotočná. Z tohoto důvodu jsou také v sasovském centru všechny prostory strukturované. Každá místnost slouží jinému účelu - v jedné se pouze cvičí, v další se jí, jinde se hrají hry...

V centru jsou rádi, že se jim daří klienty zapojovat do běžného života. „V současnosti například uklízí nebo pracují s plavčíky ve Vodním Ráji. Někteří chodí vypomáhat do administrativních prostor, jindy zase uklízí stáje na blízké biofarmě,“ popsala Dagmar Zápotočná pracovní činnost autistických klientů.

JhP/DBE1

Co je to autismus?

- Autismus je typ postižení, se kterým se člověk rodí, případně jej získává v raném věku. Projevuje se odlišným fungováním určitých mozkových center.
- Postižení se projevuje v oblasti komunikace, chování a sociálních vztahů. Lidé s poruchami autistického spektra mají potíže s chápáním symbolů a jejich dešifrováním, což ovlivňuje jejich osobnost. Takto postižení lidé chápou celý svět přísně logicky a realisticky - nejsou schopni vyjít „nad realitu“. Důsledkem toho jsou především vážné poruchy v mezilidských vztazích - lidé s autismem trpí „sociální slepotou“ a z toho pramenícím nedostatkem empatie.
- Škála poruch autistického spektra je velmi široká a její projevy různorodé. Sahá od těžkých případů klasického autismu, s absencí řeči a velmi sníženým intelektem, až po případy Aspergerova syndromu. Takto postižení lidé jsou leckdy naopak vysoce inteligentní, v sociální oblasti je však trápí podobné problémy jako jejich „kolegy“ z opačného konce autistického spektra.
- Některým typem tohoto postižení je zasažen každý pětistý člověk.

zdroj: www.vysocina-apla.cz

obrazem



Integrační centrum se nachází v poklidné části Sasova u Jihlavy.



Předsedkyně APLY, Dagmar Zápotočná, ukazuje proutěné výrobky, které pletou uživatelé centra.



Klienti se mohou zabavit také v keramické dílně.

